

К. В. Шевелев

ПРОПИСИ

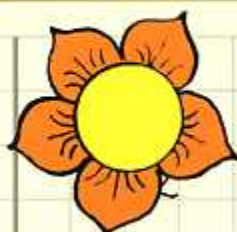
ПО МАТЕМАТИКЕ

часть 1

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет

2

3 1



2

2 1

> =
<

1 2

3

2 2



3 3

1 1

1 3



?

$$\square + \triangle = \square \triangle$$

$$\infty - \bigcirc =$$

$$\vee + \wedge =$$

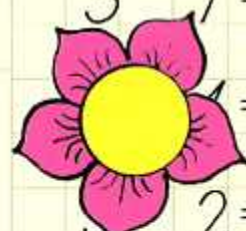


4

3 1 = 2

1

±



4 = 3

2 = 1



Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь предназначена для дошкольников 6—7 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике, и является продолжением рабочей тетради «Прописи по математике». Пособие написано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

В ходе выполнения заданий дети учатся писать цифры и знаки (+, −, =, >, <), решать примеры, задачи, числовые цепочки в пределах чисел первого десятка. Соотносят цифру с количеством предметов. Сравнивают группы предметов и числа. Знакомятся с составом чисел.

Учатся выделять заданный предмет из ряда (первый, второй, ..., десятый). Соединяют линиями точки, составляют по картинкам задачи и решают их. Находят и исправляют ошибки в уже решенных примерах.

В книге даны графические задания, которые помогут ребенку «видеть» клетку, проводить линии внутри нее и по ее сторонам, развивают мелкую моторику пальцев.

Рабочую тетрадь можно использовать и для учащихся первого класса как дополнительное. Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и входит в авторскую образовательную программу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

В книге введены следующие условные обозначения:



продолжи рисовать до конца строчки;



подбери и запиши числа;



соотнеси рисунок с числом;



проставь один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной.



реши примеры, задачи;



Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская**
Художники **В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**
Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-302-0 (12-й завод)

В книге представлены задания для дошкольников 6—7 лет. В ходе их выполнения дети учатся писать цифры и знаки, решать примеры, задачи, числовые цепочки в пределах чисел первого десятка. В пособии даны графические задания, которые помогут ребенку «видеть» клетку, проводить линии внутри нее и по ее сторонам, развивают мелкую моторику пальцев.

Рабочая тетрадь соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) к общеобразовательным программам для дошкольных организаций.

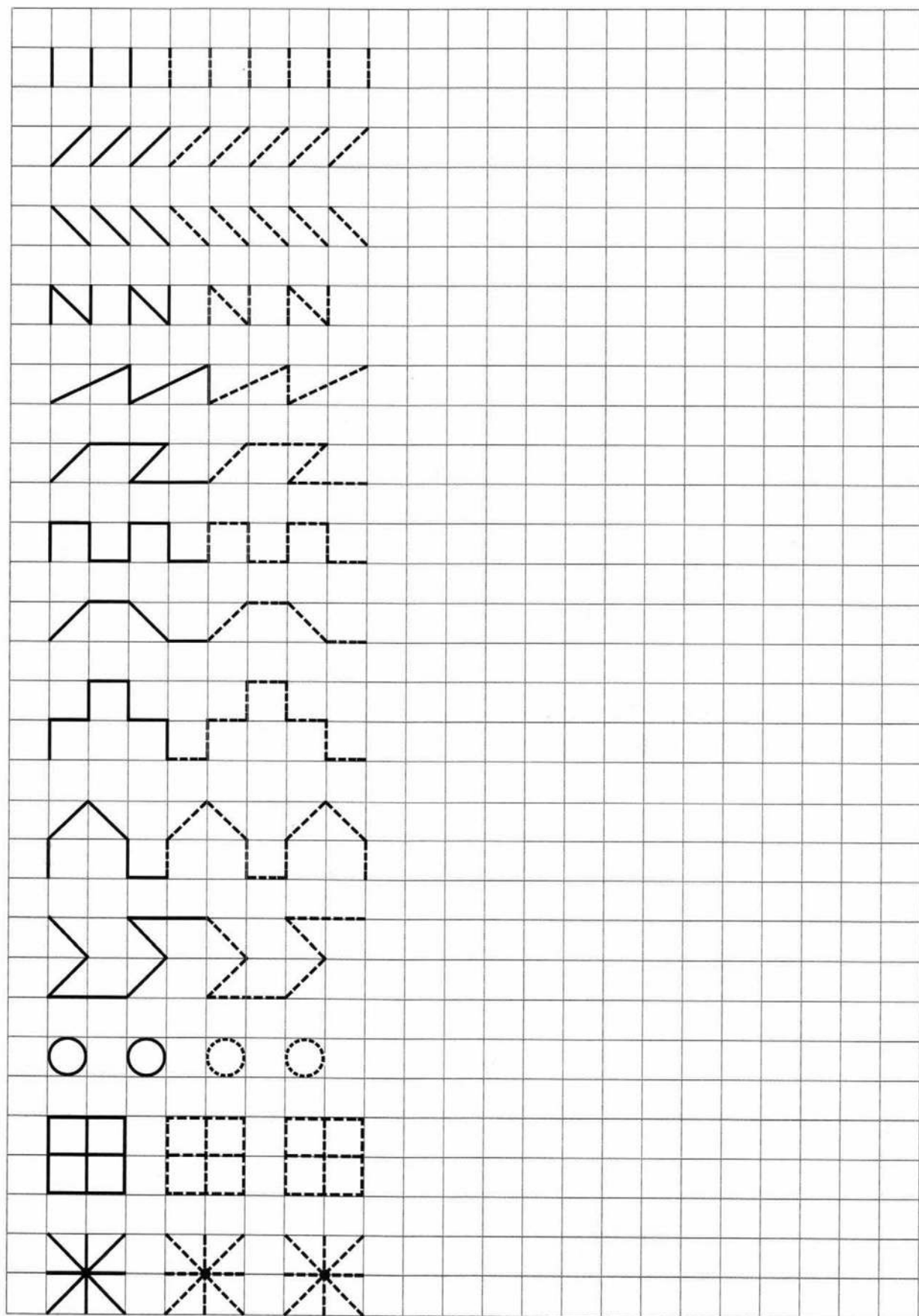
Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-302-0 (12-й завод)

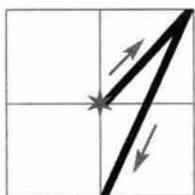
© Издательство «Ювента», 2006
© Шевелев К. В., 2006

Тема 1. Графические работы



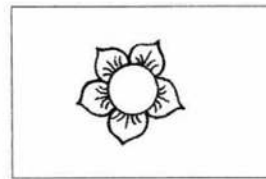
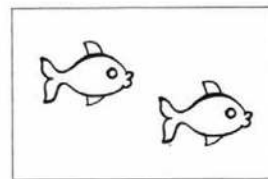
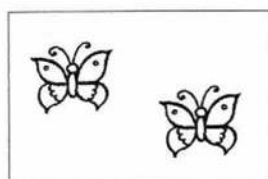
Тема 2. Число 1

1



2

1



3

Слева от дерева нарисуй один цветок, справа от дерева — один грибок. Раскрась картинку.



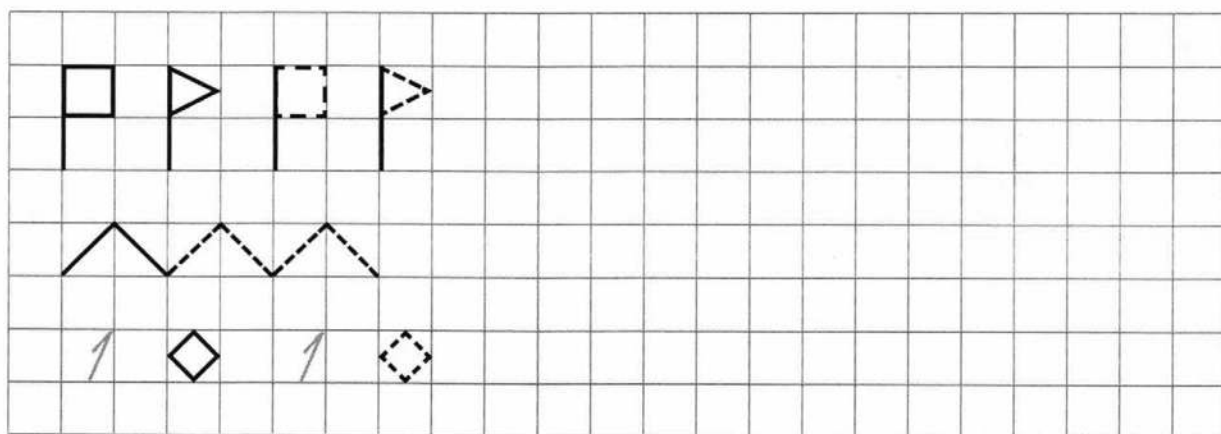
4

Первый слева лист раскрась в зелёный цвет. Первый справа лист — в жёлтый.



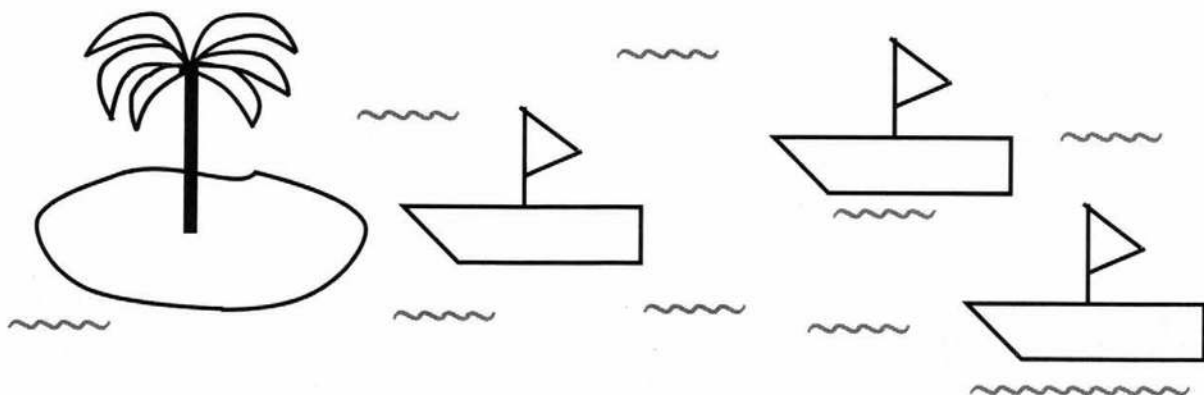
Тема 3. Первый. Последний. Предпоследний

1



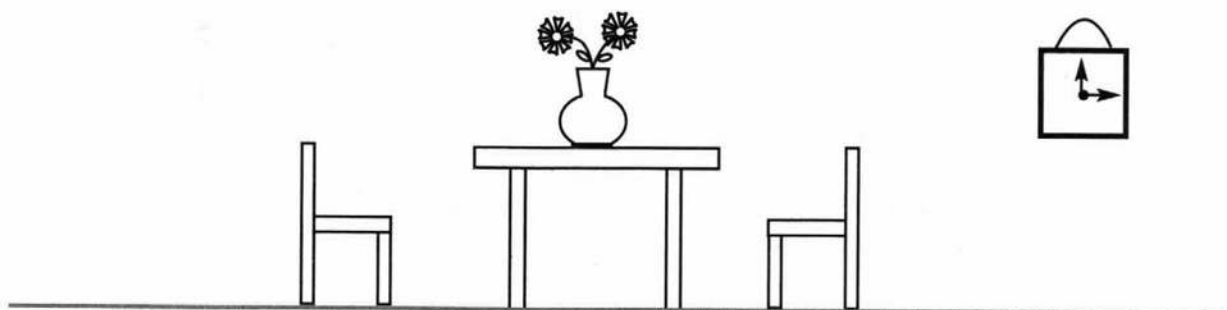
2

Кораблик, который первым приплывёт к острову, раскрась в синий цвет, последним — в красный цвет, предпоследним — в жёлтый.



3

Предметы, которые на рисунке нарисованы один раз, раскрась в фиолетовый цвет.



4

Проведи линию от точки 1 до кружка так, чтобы она проходила над квадратами и под треугольниками.



Тема 4. Число 2

1
→



2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2								
2	2								

2

1
2

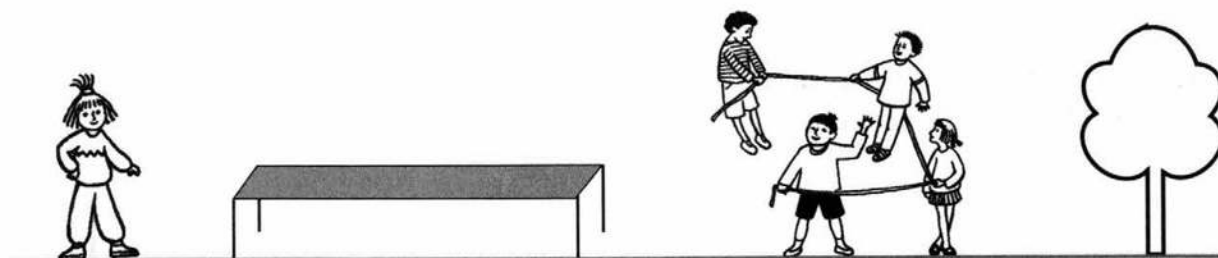




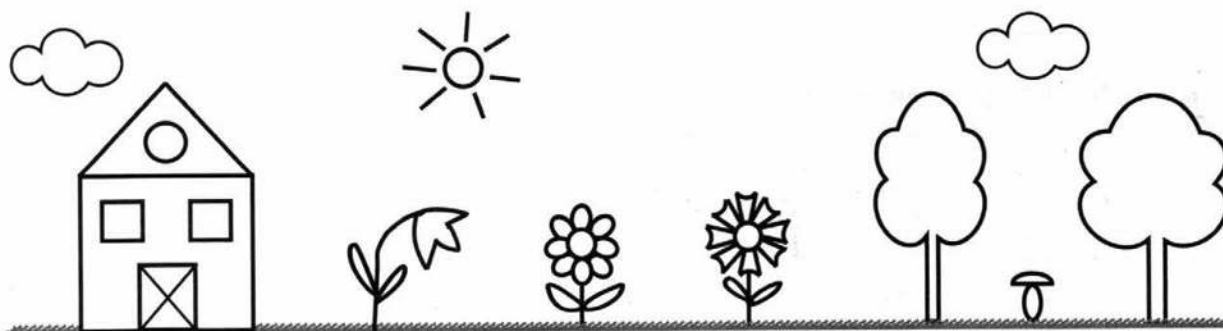




3 На лавочке нарисуй один кубик. Под лавочкой — два мячика. Раскрась картинку.

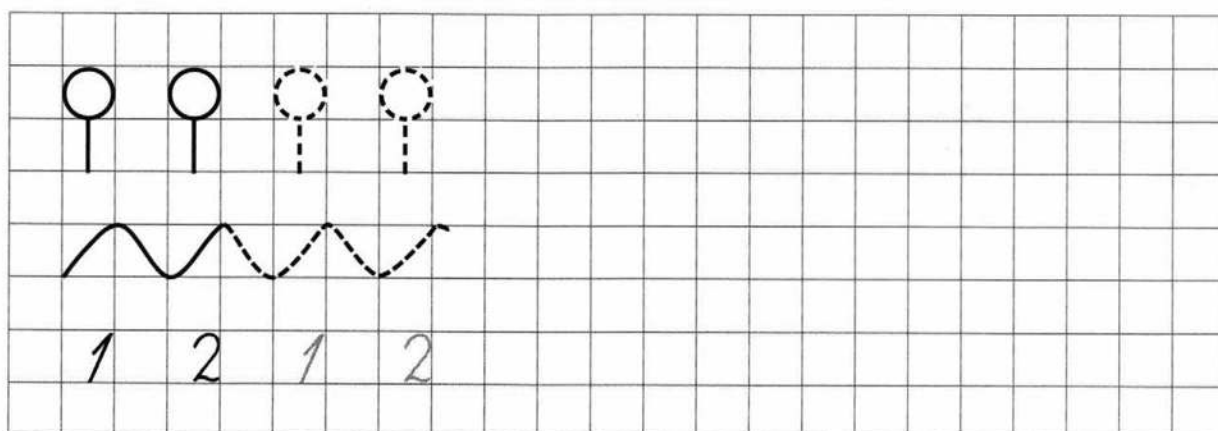


4 Первый от домика цветок раскрась в красный цвет, второй — в жёлтый цвет, последний — в синий. Раскрась картинку.



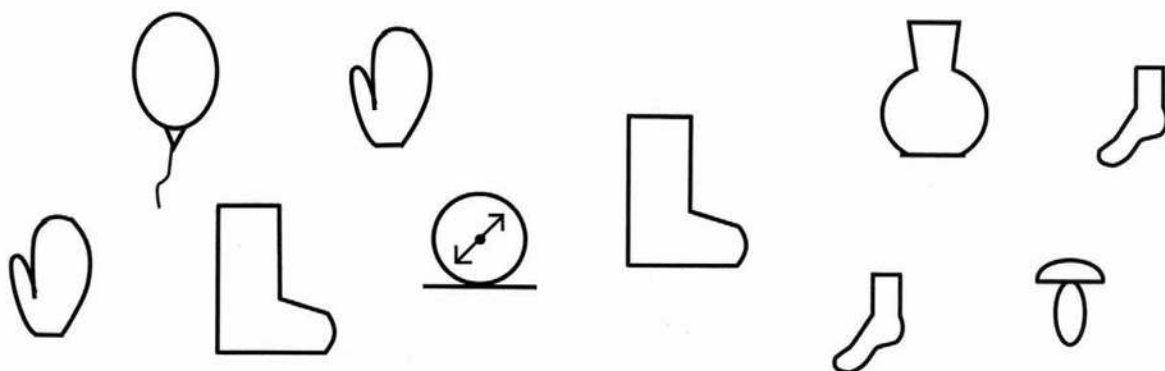
Тема 5. Пара. Столько же

1



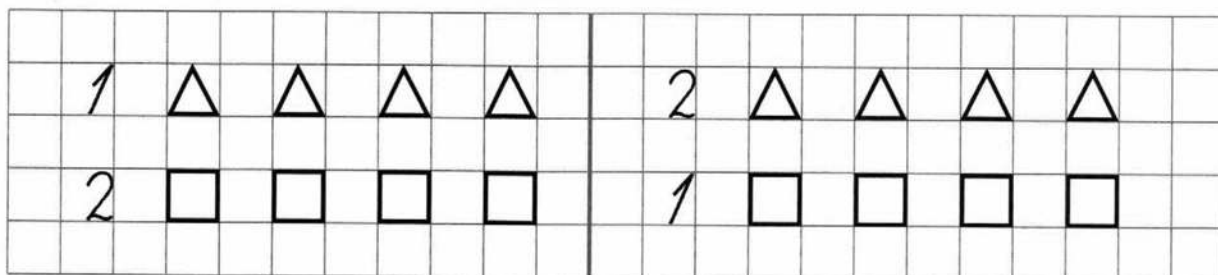
2

Найди пары и соедини их линией.



3

В каждой группе фигур раскрась столько треугольников и квадратов, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

Каждое второе яблоко раскрась в красный цвет.



Тема 6. Знаки: плюс, минус, равно

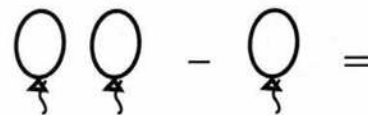
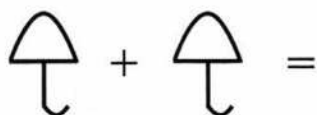
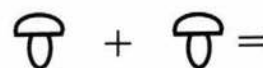
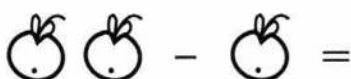
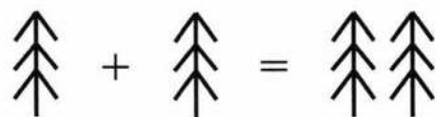
1



	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
	+	-	=	+	-	=					

2

?



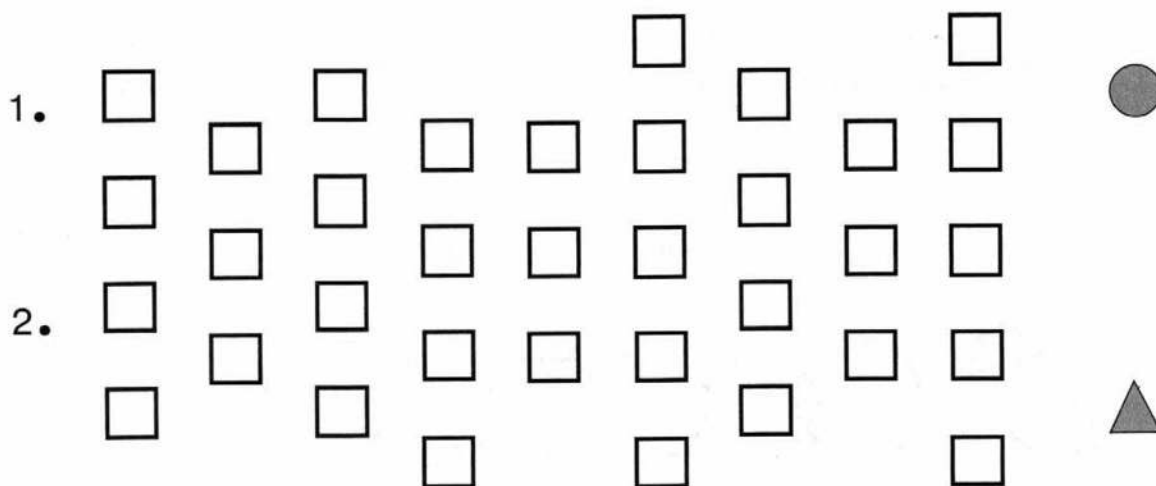
3

Нарисуй мальчику в правой руке один флажок, в левой — два шарика.



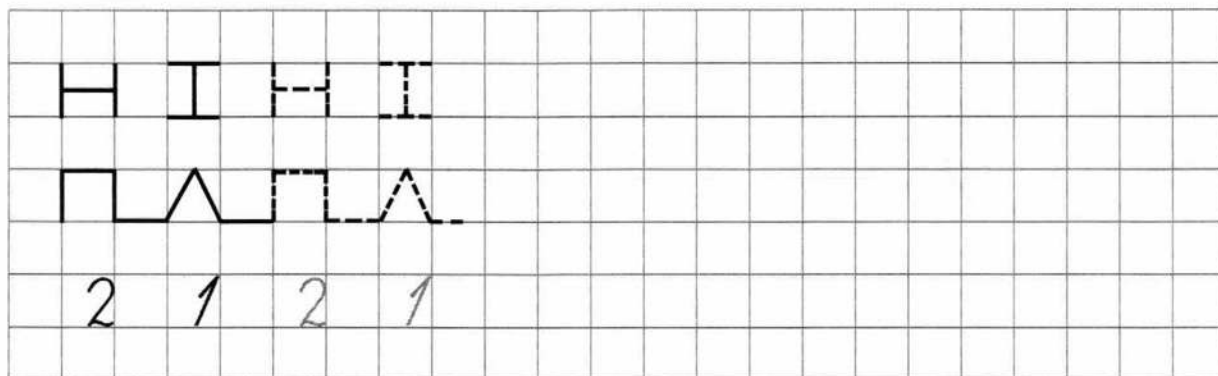
4

Проведи линии между квадратами от точки 1 до треугольника и от точки 2 до круга.



Тема 7. Решение примеров

1



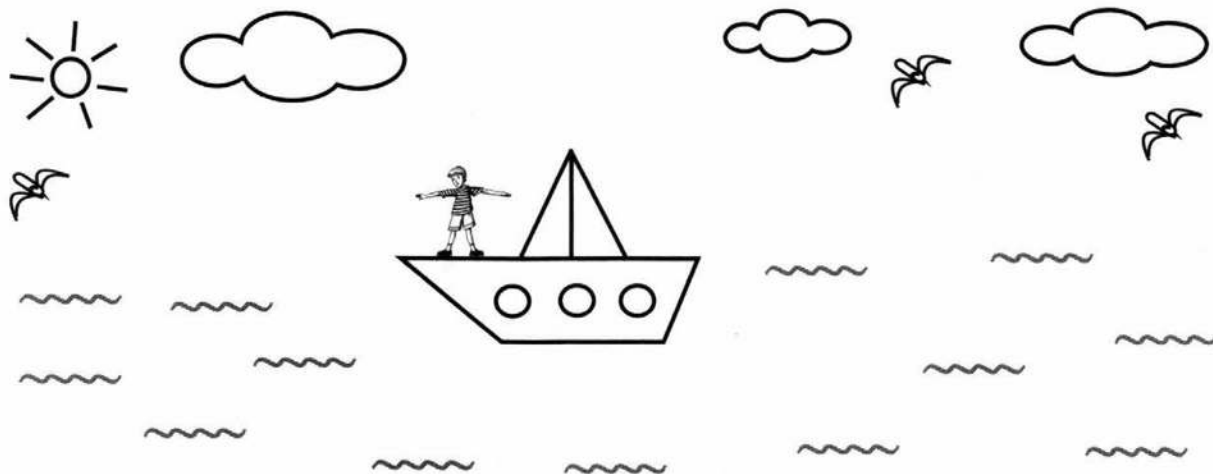
2



$1 + 1 =$	$2 - 1 =$
$2 - 1 =$	$1 + 1 =$

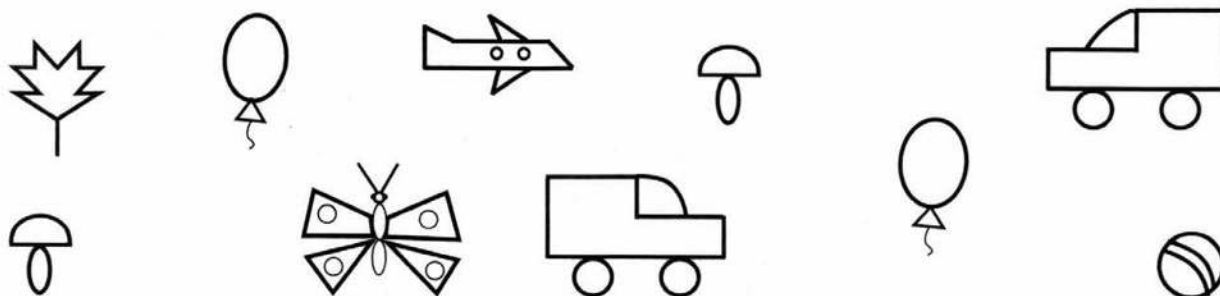
3

Над корабликом нарисуй одну птичку. Под корабликом — две рыбки. Раскрась картинку.



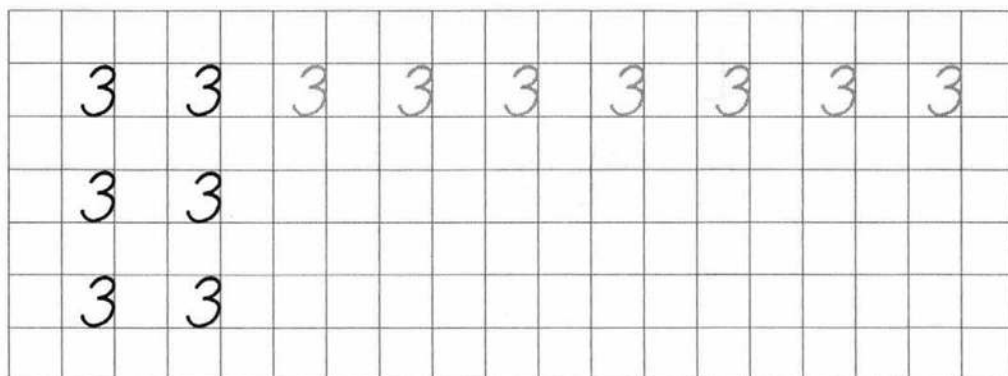
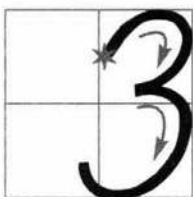
4

Соедини линиями одинаковые предметы.



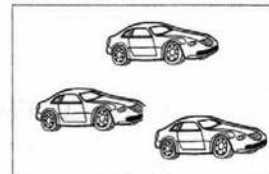
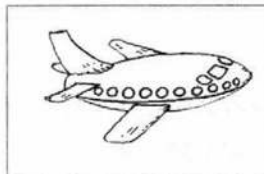
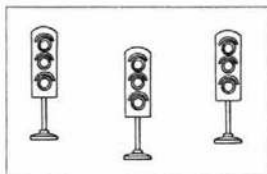
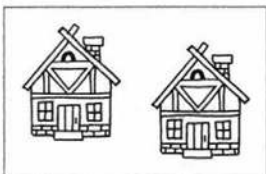
Тема 8. Число 3

1

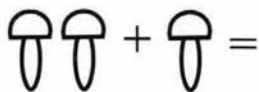


2

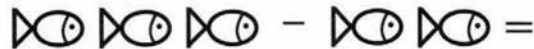
1 2 3



3

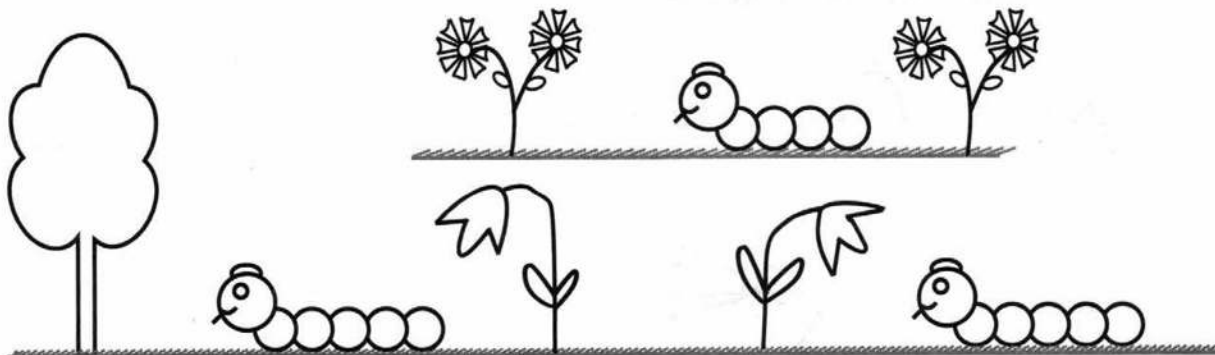


?



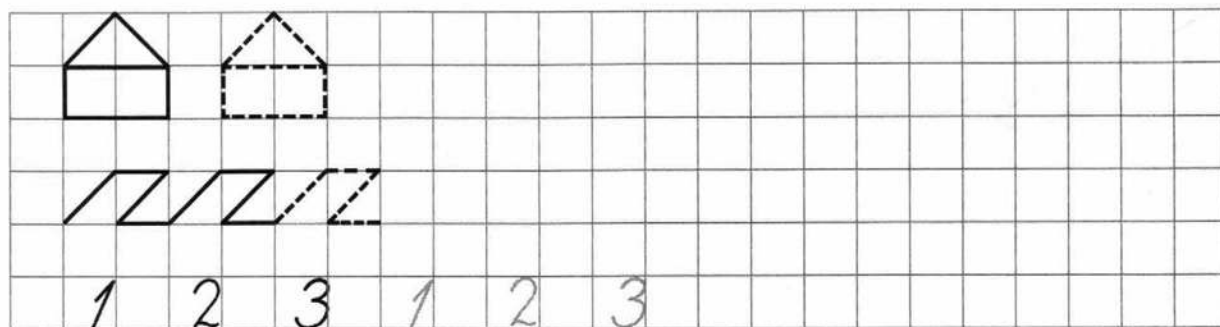
4

Первую гусеницу раскрась в жёлтый цвет, вторую — в зелёный цвет, третью — в синий. Раскрась картинку.



Тема 9. Решение задач

1



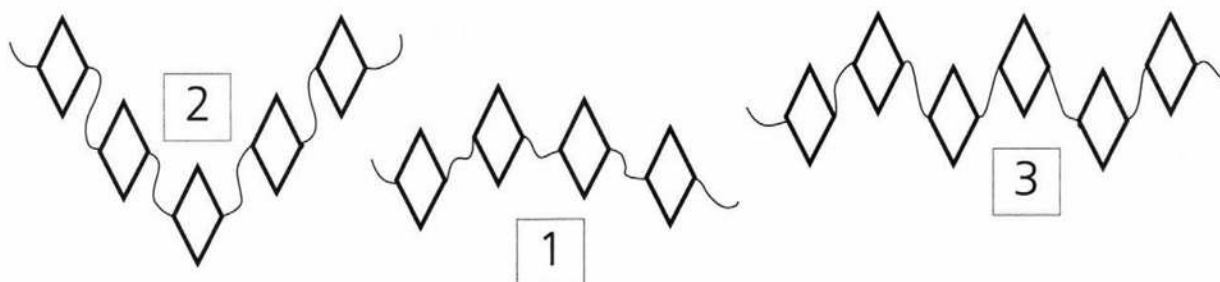
2

?

$2 + 1 =$		$3 - 2 =$	
$3 - 1 =$		$1 + 1 =$	
$1 + 2 =$		$2 - 1 =$	

3

В каждой гирлянде раскрась столько ромбиков, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

Задача 1. На озере плавало два лебедя. Приплыл ещё один. Сколько лебедей стало на озере?

?

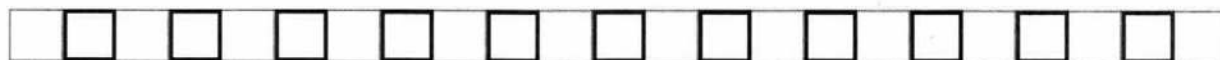
Решение:

Задача 2. У мальчика было три шарика. Один он подарил другу. Сколько шариков осталось у мальчика?

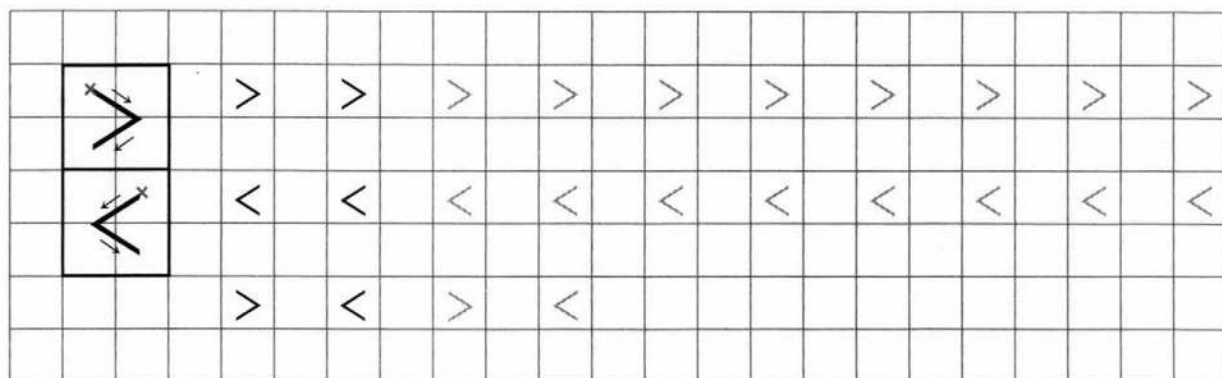
Решение:

5

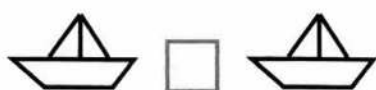
Каждый второй квадрат раскрась в зелёный цвет, каждый третий квадрат — в синий цвет.



1

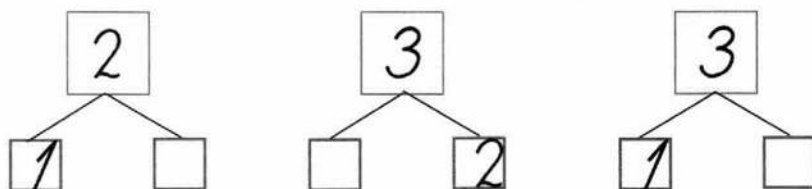


2



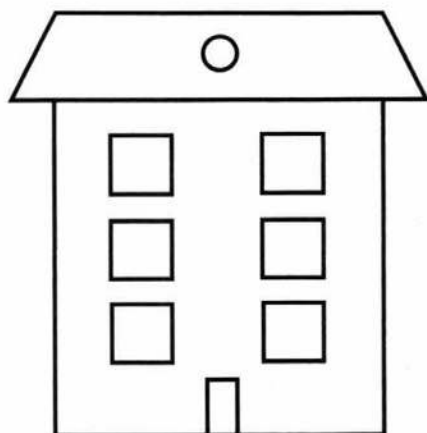
3

4



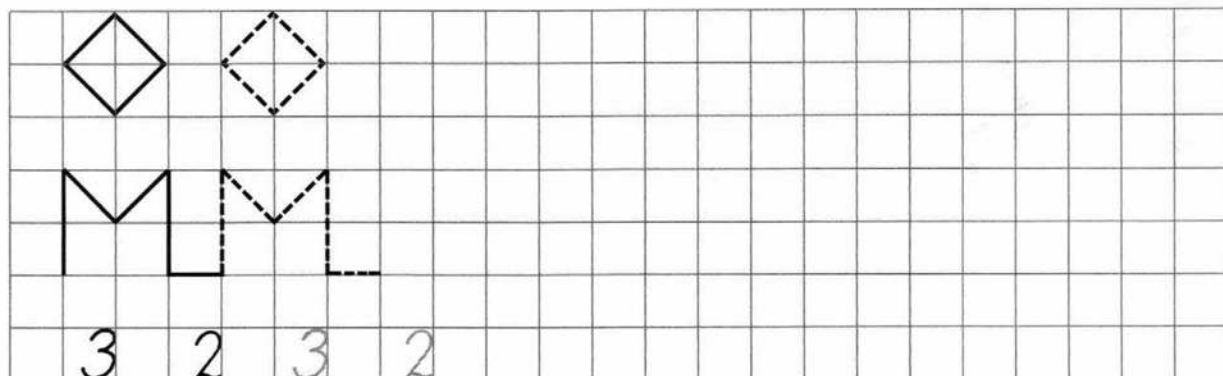
4

Окна на первом этаже раскрась в жёлтый цвет, на втором — в синий цвет, на третьем — в зелёный.



Тема 11. Сравнение чисел

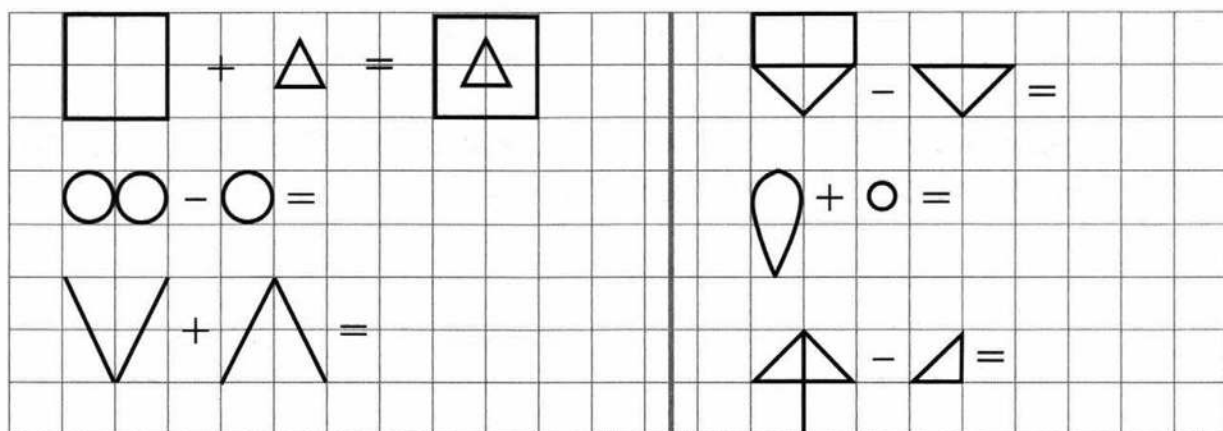
1



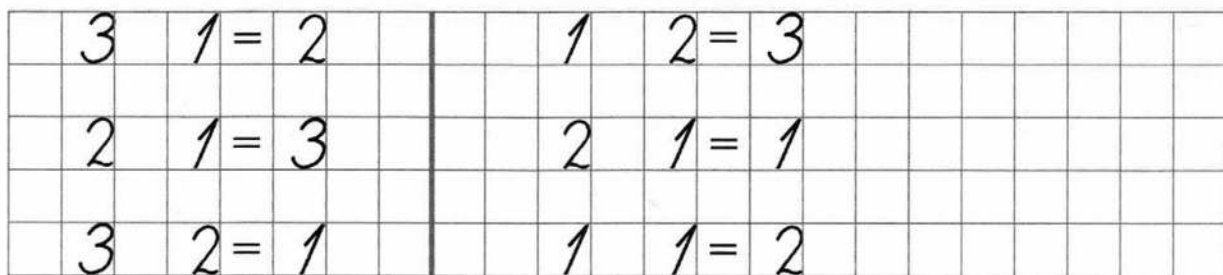
2



3

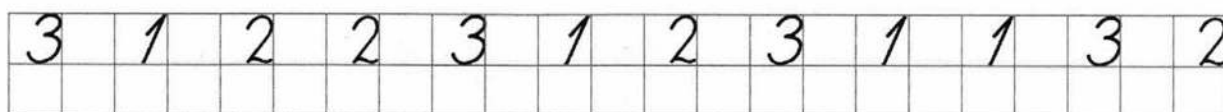


4



5

Цифру 1 подчеркни одной прямой линией, цифру 2 — двумя линиями, цифру 3 — тремя.



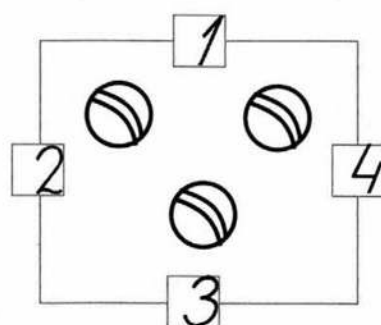
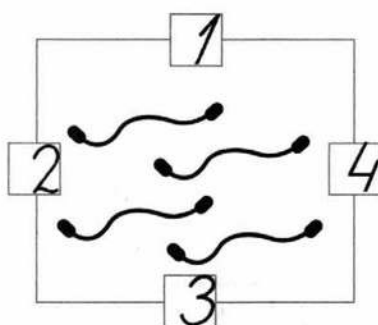
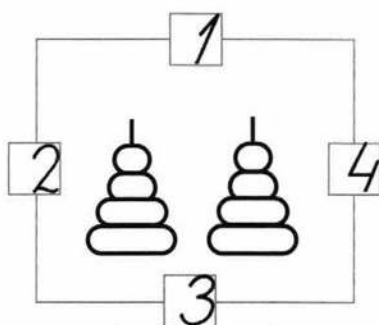
1



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4								
4	4								

2

Закрась карточку с нужной цифрой.



3

Соедини линиями точки: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 1. Назови (если сможешь) фигуру, которую ты нарисовал.

2.

.3

1.

.4

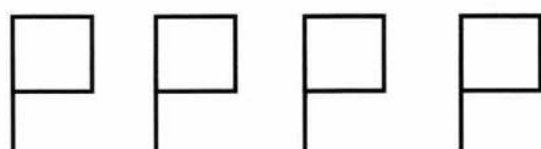
4

?

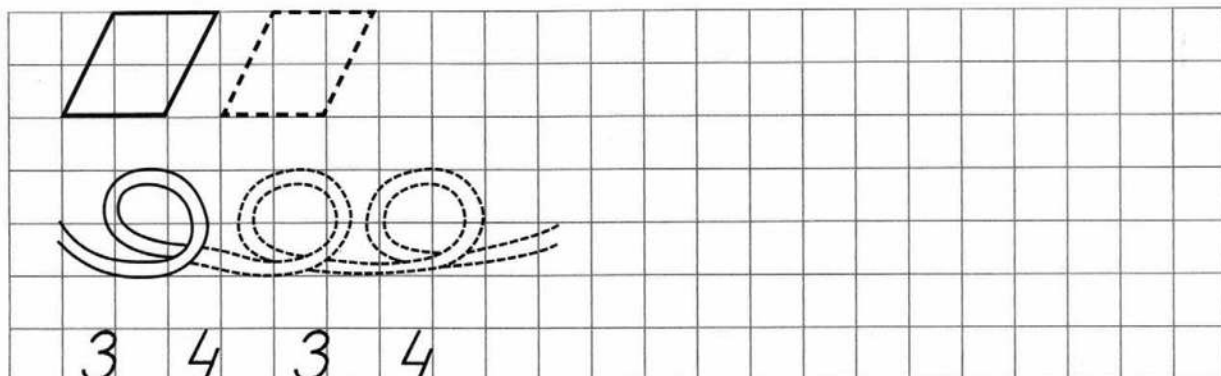
$4 - 1 =$	$2 + 2 =$	$3 - 2 =$
$3 + 1 =$	$4 - 3 =$	$2 + 1 =$
$4 - 2 =$	$1 + 3 =$	$2 - 1 =$

5

Раскрась первый флажок в зелёный цвет, второй — в красный, третий — в жёлтый, четвёртый — в синий.

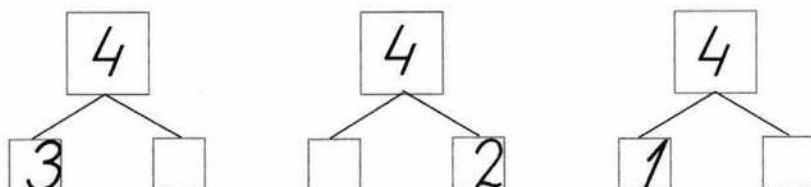


1



2

4



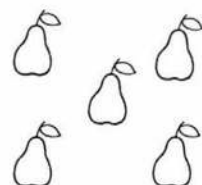
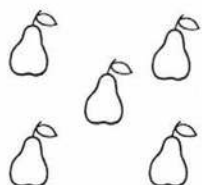
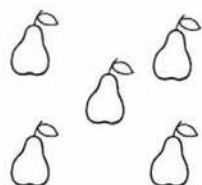
3

> =
<

4	1		4	3	1	3
1	4		3	4	2	2
4	2		4	4	2	1
2	4		3	2	3	3

4

Раскрась столько груш, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



5

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачу и реши её:

Было: Подарили: Стало:



?

Решение:

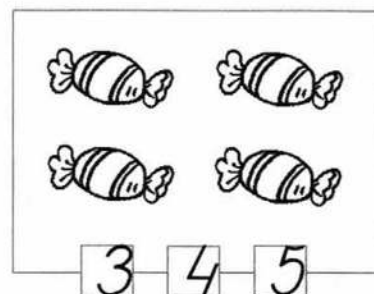
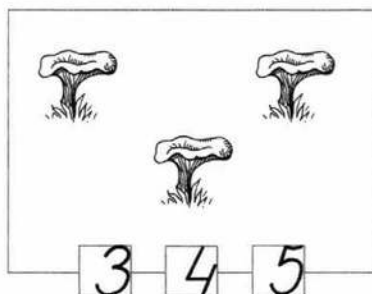
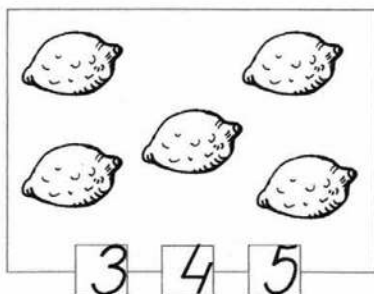
--	--	--	--	--

1



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5									
5	5									

2 Закрась карточку с нужной цифрой.

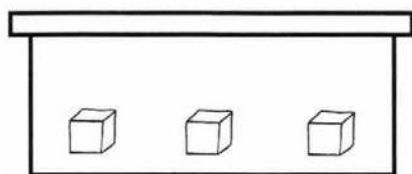


3

$5 - 4 =$	$5 - 3 =$	$4 - 3 =$
$4 + 1 =$	$3 + 2 =$	$2 + 2 =$
$5 - 2 =$	$5 - 1 =$	$3 - 1 =$
$3 + 1 =$	$2 + 1 =$	$2 + 1 =$

?

4 Внутри коробки должно быть 5 кубиков, а вне коробки 4 кубика. Дорисуй недостающие кубики или зачеркни лишние.



5 Первый воздушный шарик раскрась в синий цвет, второй — в красный, третий — в зелёный, четвёртый — в жёлтый, пятый — в голубой.



Тема 15. Решение задач

1

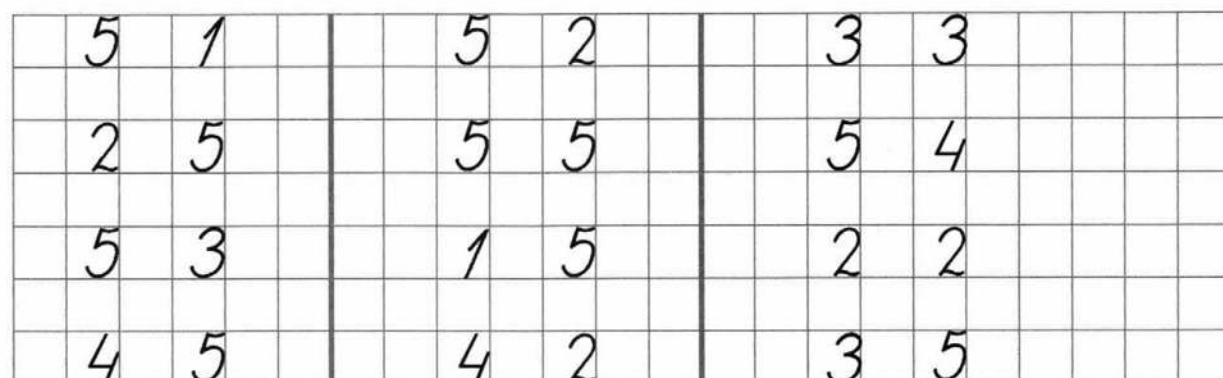


2

Раскрась столько клеточек, сколько указано цифрой.

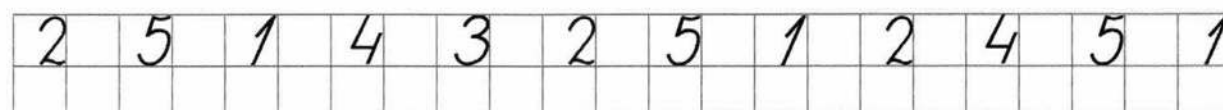


3



4

Цифру 1 подчеркни одной прямой линией, 2 — одной волнистой линией, 3 — двумя прямыми, 4 — двумя волнистыми, 5 — тремя прямыми.



5

Задача 1. Ребята во дворе посадили 3 берёзы и 2 сосны. Сколько всего деревьев посадили дети?

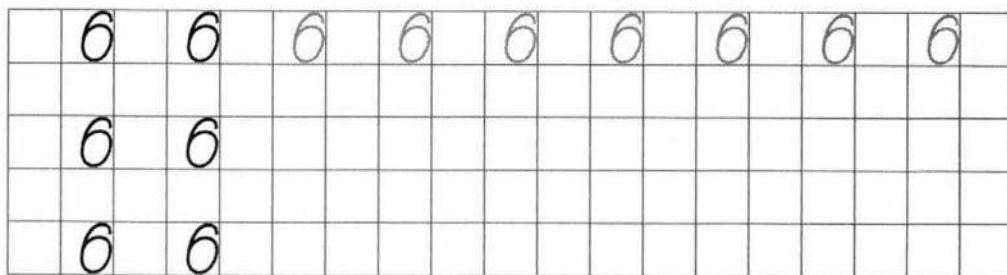
?

Решение:

Задача 2. На полянке сидело 5 зайчиков. Один убежал. Сколько зайчиков осталось на полянке?

Решение:

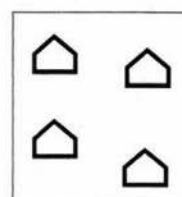
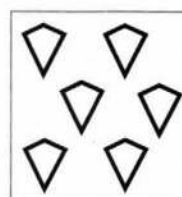
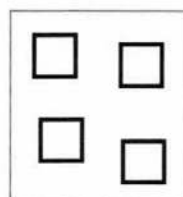
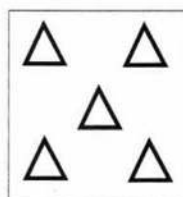
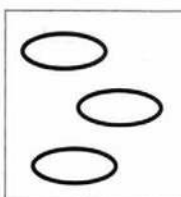
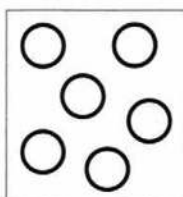
1



2



4 5 6



3

?

$6 - 2 =$		$6 - 1 =$		$6 - 5 =$	
$5 + 1 =$		$3 + 2 =$		$3 + 3 =$	
$6 - 4 =$		$6 - 3 =$		$5 - 4 =$	
$4 + 2 =$		$3 + 1 =$		$2 + 1 =$	

4

Соедини точки линиями: 1—2, 2—3, 3—4, 4—5, 5—6, 6—1. Если сможешь, назови фигуру, которую ты нарисовал.

2. .3
1. .4
6. .5

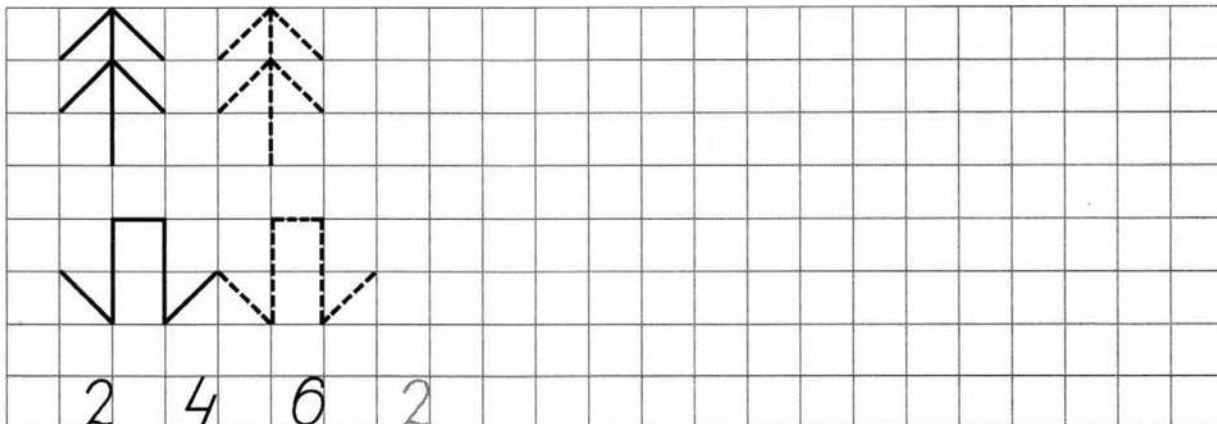
5

Первую матрёшку раскрась в фиолетовый цвет, вторую — в оранжевый, третью — в зелёный, четвёртую — в красный, пятую — в синий, шестую — в жёлтый.



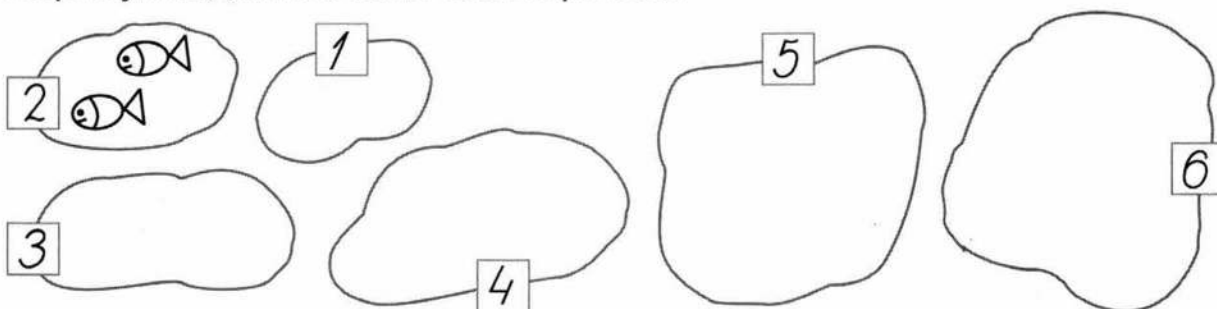
Тема 17. Соотношение числа с количеством

1



2

Нарисуй заданное количество рыбок.



3



6	3			1	6			4	2		
4	6			5	5			3	6		
6	6			6	2			1	1		
6	5			1	5			6	4		

4

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачу и реши её:

Было:

Улетело:

Осталось:



?

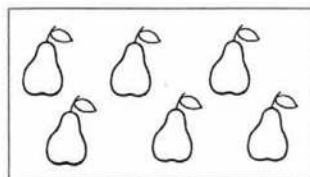
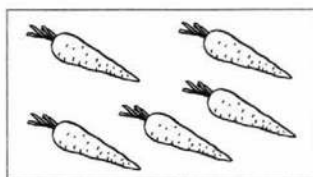
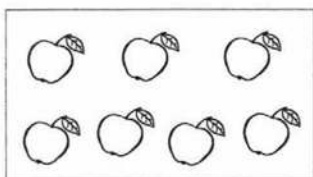
Решение:

--	--	--	--	--

1



2

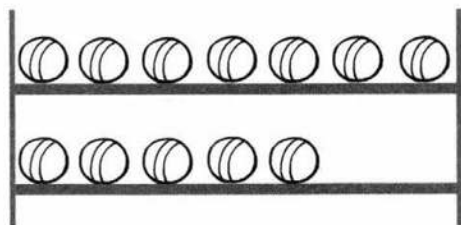


3

$7 - 2 =$	$7 - 6 =$	$7 - 3 =$
$6 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 1 =$
$7 - 4 =$	$7 - 1 =$	$7 - 5 =$
$5 + 2 =$	$3 + 2 =$	$4 + 1 =$

4

На верхней полке должно лежать 6 мячей, на нижней 7 мячей. Дорисуй недостающие мячи или зачеркни лишние.



5

Раскрась первую и пятую конфеты в жёлтый цвет, вторую и четвертую — в синий цвет, третью — в красный, шестую — в оранжевый, седьмую — в голубой.



Тема 19. Повторение изученного

1

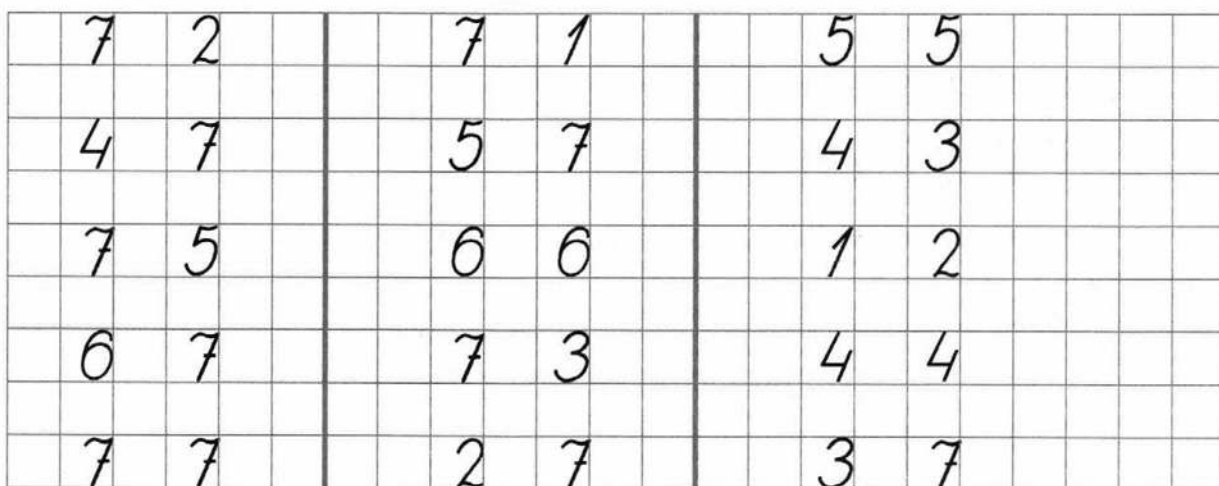


2

Раскрась столько треугольников, сколько указано цифрой.



3



4

Задача 1. Оля нарисовала 4 кораблика, а Миша — 3 кораблика. Сколько корабликов нарисовали дети.

?

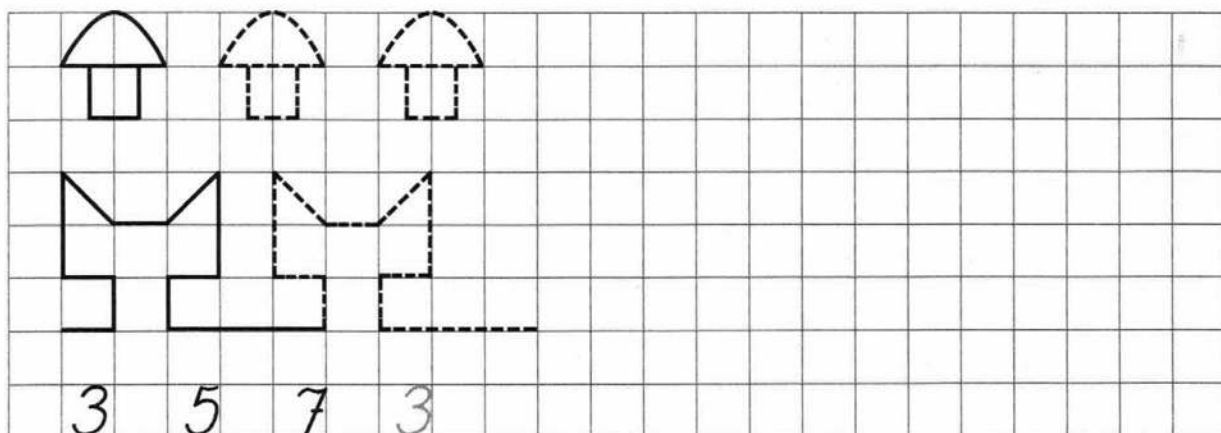
Решение:

Задача 2. В вазе стояло 7 цветков, 2 цветка забрали. Сколько цветков осталось в вазе?

Решение:

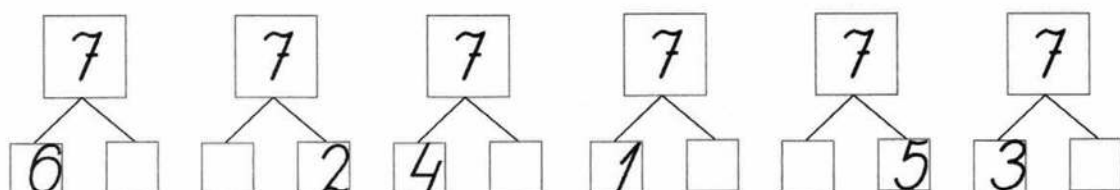
Тема 20. Решение числовой цепочки

1



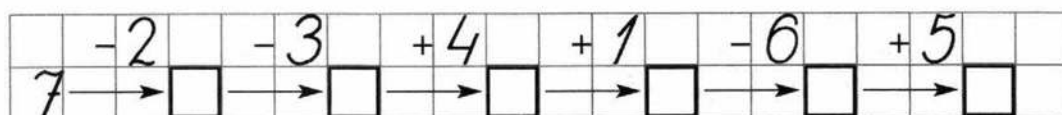
2

4



3

?



4

В пустых клетках нарисуй на один круг больше.



В пустых клетках нарисуй на один треугольник меньше.

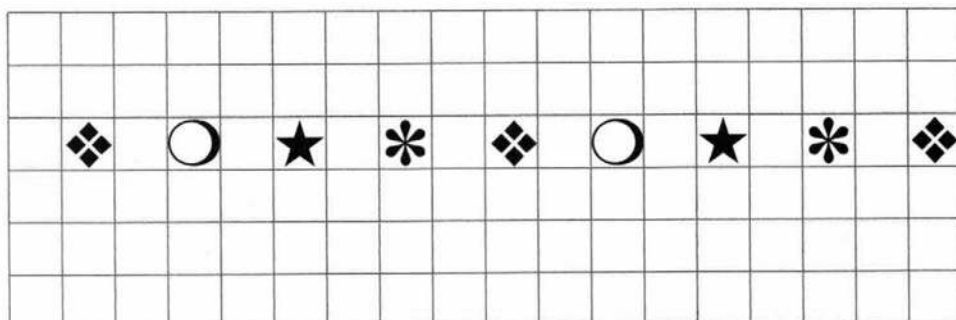


В пустых клетках нарисуй столько же квадратов.



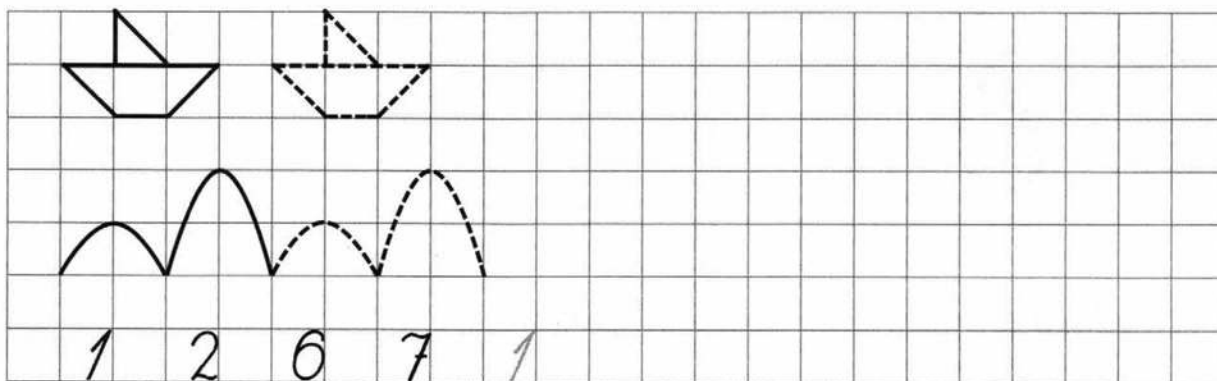
5

Внизу под фигурами напиши соответствующую цифру:



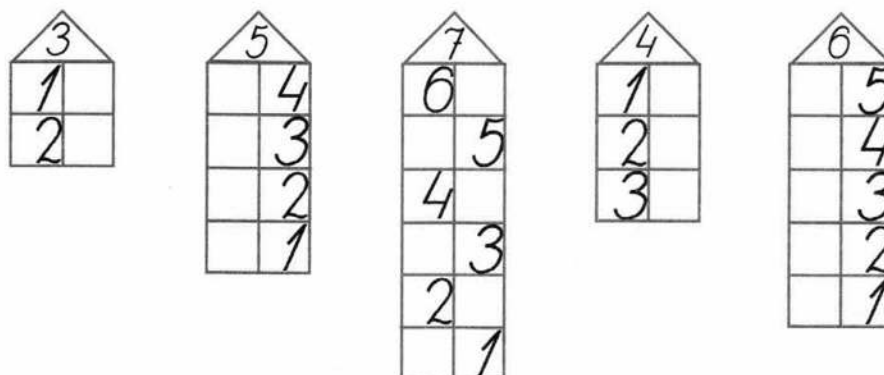
Тема 21. Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7

1



2

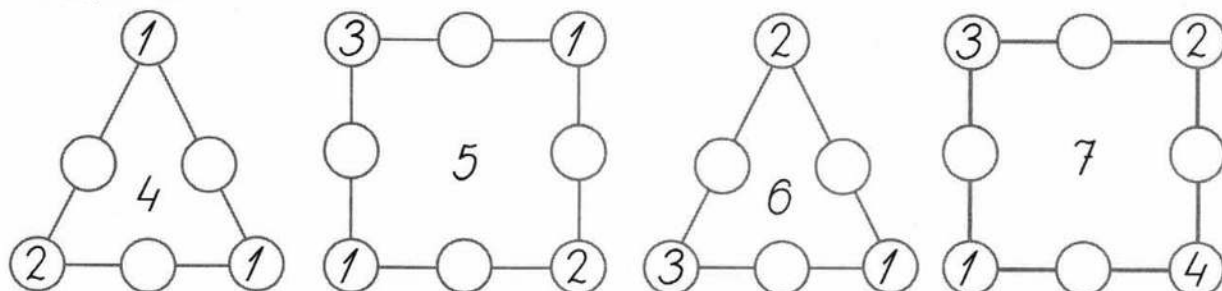
4



3

Сумма трёх чисел на каждой стороне треугольника или квадрата должна быть равна числу, записанному внутри треугольника или квадрата.

4



4

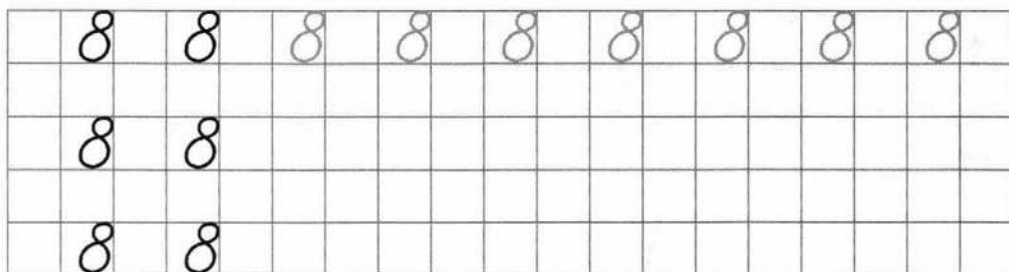
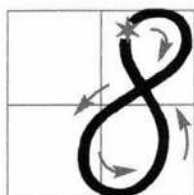
Проведи линии от точек к предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



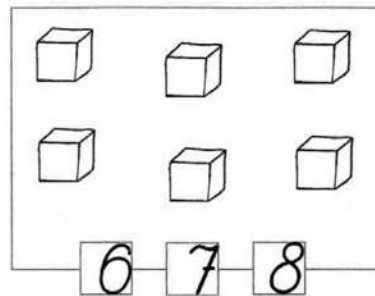
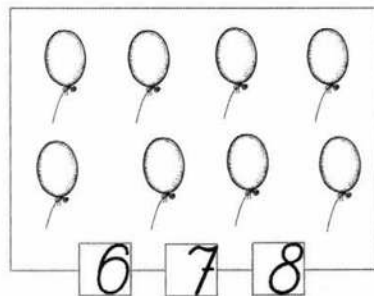
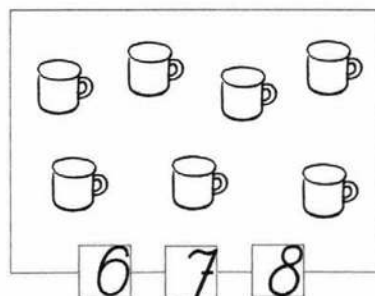
- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —
- 5 —
- 6 —
- 7 —

1



2

Закрась карточку с нужной цифрой.



3

?

$8 - 2 =$	$5 + 2 =$	$8 - 5 =$
$6 + 2 =$	$8 - 1 =$	$3 + 3 =$
$8 - 4 =$	$7 + 1 =$	$8 - 7 =$
$7 + 1 =$	$8 - 3 =$	$2 + 1 =$
$8 - 6 =$	$4 + 3 =$	$7 - 4 =$

4

Соедини точки линиями: 1—2, 2—3, 3—1, 4—5, 5—6, 6—7, 7—8, 8—4. Назови фигуры, которые ты нарисовал.

1.

.2

.4

8.

.5

3.

7.

.6

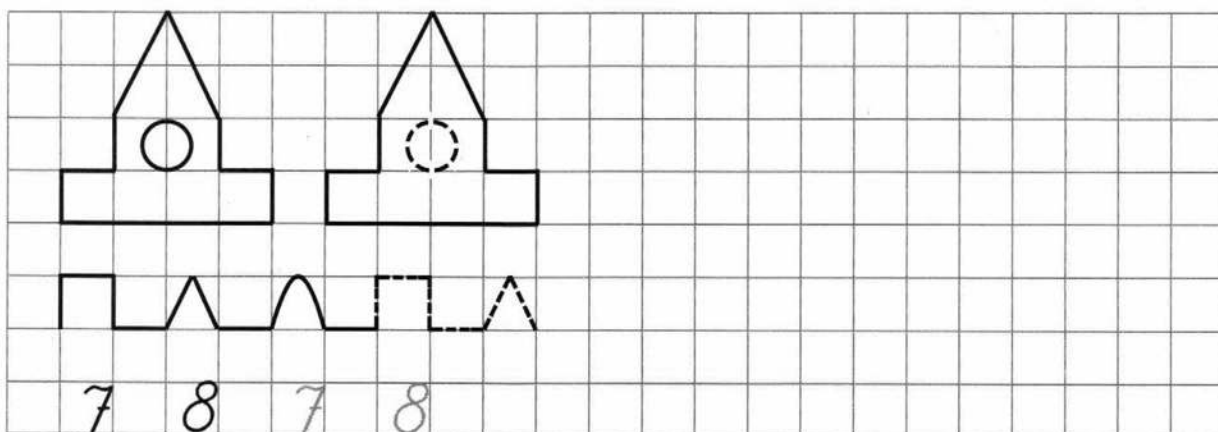
5

Раскрась первый и седьмой мячики в красный цвет, второй и восьмой — в синий цвет, третий и пятый — в зелёный, четвёртый и шестой — в жёлтый.



Тема 23. Состав числа 8

1



2

4



3

>
< =

8	1		8	6		6	6				
2	8		4	8		7	2				
8	3		7	7		3	6				
5	8		8	2		5	5				
8	8		3	8		4	1				

4

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачи и реши их.

Задача 1.

Было:

Продали:

Осталось:



Решение:

Задача 2.

Петя нарисовал:

Коля нарисовал:

Всего:



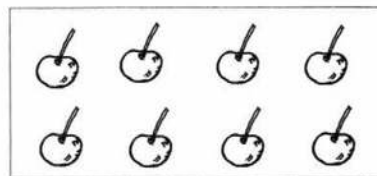
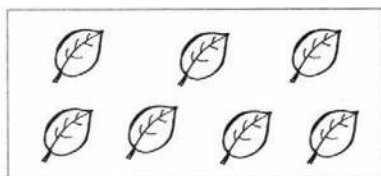
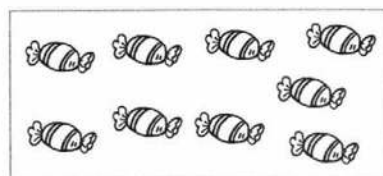
Решение:

1



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9								
9	9								

2



3



$6 + 3 =$	$9 - 6 =$	$5 + 4 =$
$9 - 2 =$	$4 + 2 =$	$9 - 5 =$
$7 + 2 =$	$9 - 8 =$	$4 + 3 =$
$9 - 4 =$	$8 + 1 =$	$9 - 7 =$
$5 + 3 =$	$9 - 3 =$	$3 + 2 =$

4

На картинке должно быть нарисовано 8 грибков и 9 ёлочек. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



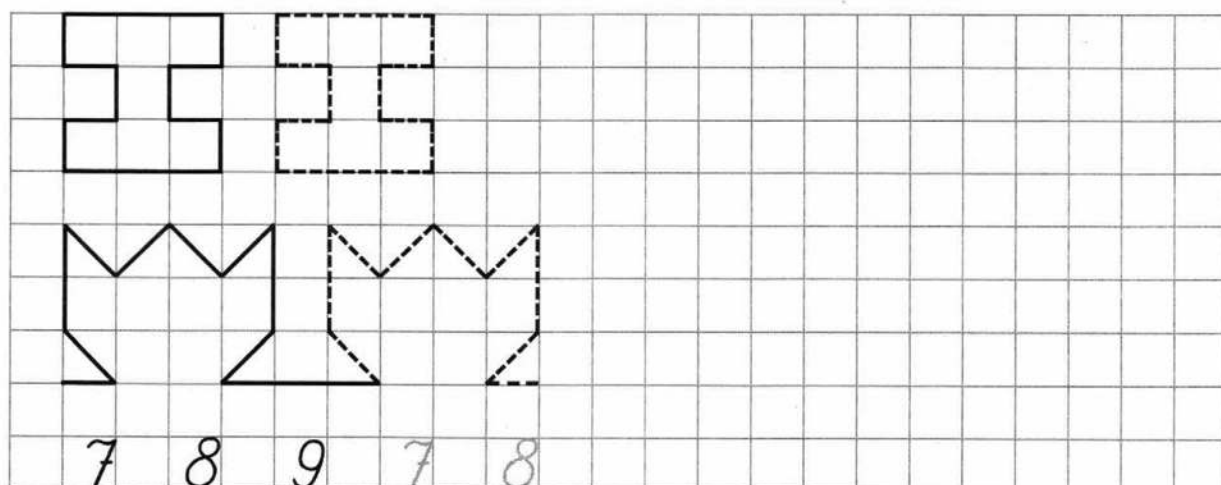
5

Раскрась первый и четвёртый автомобили в жёлтый цвет, второй и восьмой — в красный цвет, третий и девятый — в синий, пятый и седьмой — в зелёный, шестой — в фиолетовый.



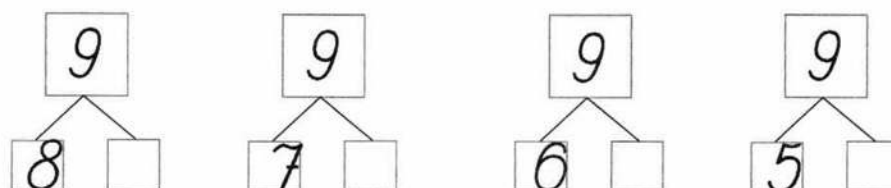
Тема 25. Состав числа 9

1



2

4



3

>
<
=

1	9		5	9		7	7
9	2		9	6		6	5
3	9		8	8		4	3
9	4		7	9		2	1
9	9		9	8		1	1

4

Задача 1. Мама купила в магазине 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов купила мама?

?

Решение:

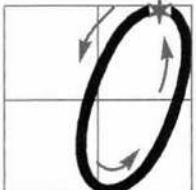
Задача 2. Игорь сделал 9 летучих змеев. 3 змея он запустил. Сколько летучих змеев осталось у Игоря?

Решение:

Тема 26. Число 0

1

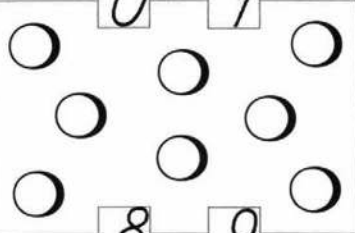
→



0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0								
0	0								

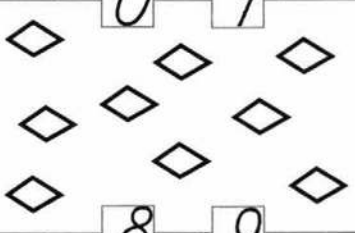
2 Закрась карточку с нужной цифрой.

01



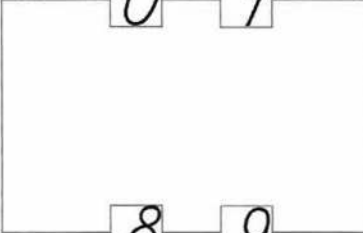
89

01



89

01



89

3

?

$9 + 0 =$	$0 - 0 =$	$5 + 0 =$
$0 + 8 =$	$5 - 0 =$	$1 - 0 =$
$7 + 0 =$	$4 - 0 =$	$9 - 9 =$
$0 + 6 =$	$3 - 0 =$	$6 + 3 =$
$0 + 0 =$	$2 - 0 =$	$8 - 8 =$

4 На картинке должно быть нарисовано 5 флажков, 7 мячиков и ни одной пирамидки. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.

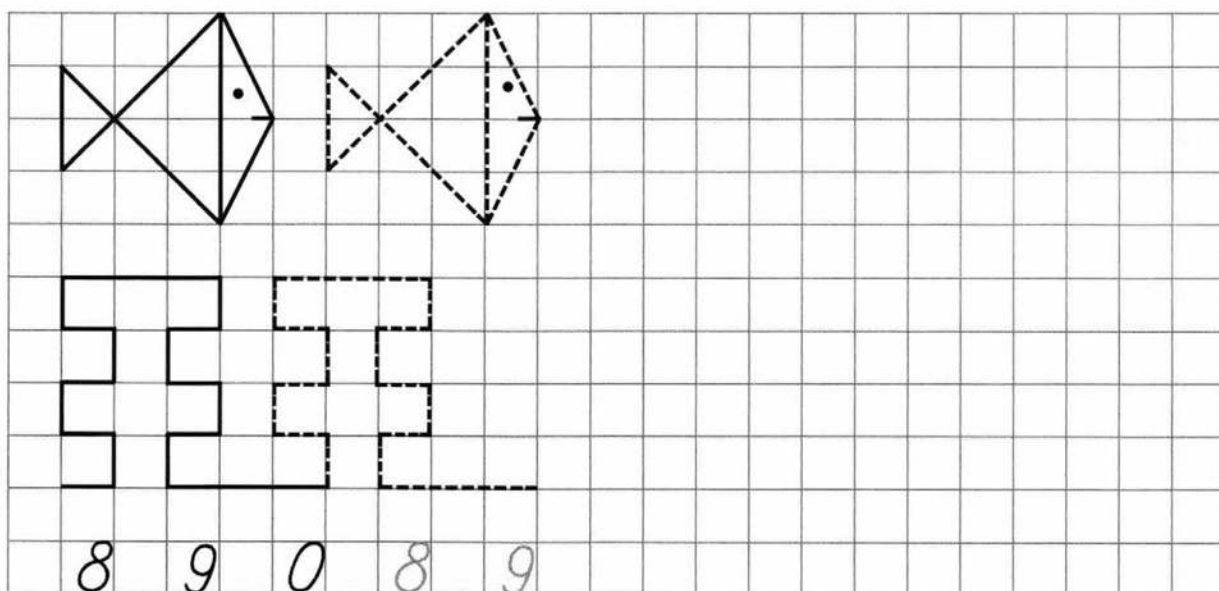


5 Цифру 3 подчеркни одной прямой линией, 6 — двумя прямыми линиями, 9 — одной волнистой, 0 — двумя волнистыми линиями.

9	4	3	1	0	6	9	2	0	3	9	6

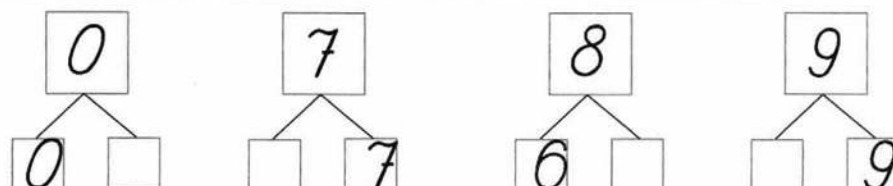
Тема 27. Графические работы

1



2

4



3



0	9		0	0		0	3				
8	0		0	5		2	0				
0	7		4	0		0	1				
6	0		9	9		8	8				

4

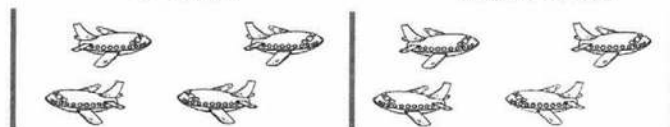
Внимательно рассмотри картинки, придумай задачи и реши их.

Задача 1.

Было:

Улетело:

Осталось:



Решение:

Задача 2.

Нарисовал:

Раскрасил:

Осталось
нераскрашено:



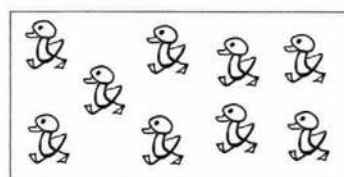
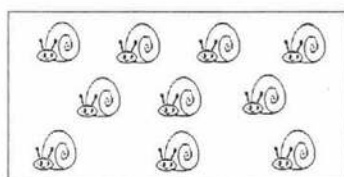
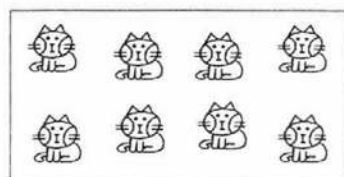
Решение:

Тема 28. Число 10

1



2

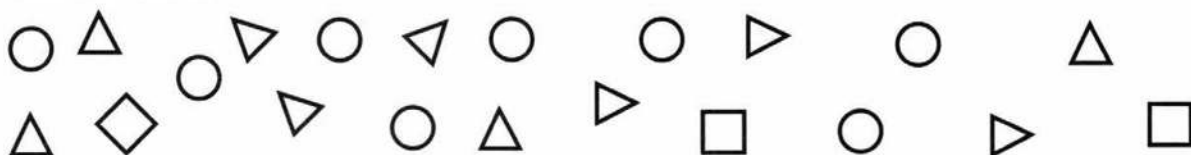


3

$8 + 2 =$	$10 - 7 =$	$0 + 10 =$
$10 - 3 =$	$6 + 0 =$	$10 - 2 =$
$7 + 3 =$	$10 - 9 =$	$6 + 4 =$
$10 - 5 =$	$5 + 5 =$	$10 - 4 =$
$9 + 1 =$	$10 - 1 =$	$4 + 3 =$

4

На картинке должно быть нарисовано 9 треугольников, 10 кружков и ни одного квадрата. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.

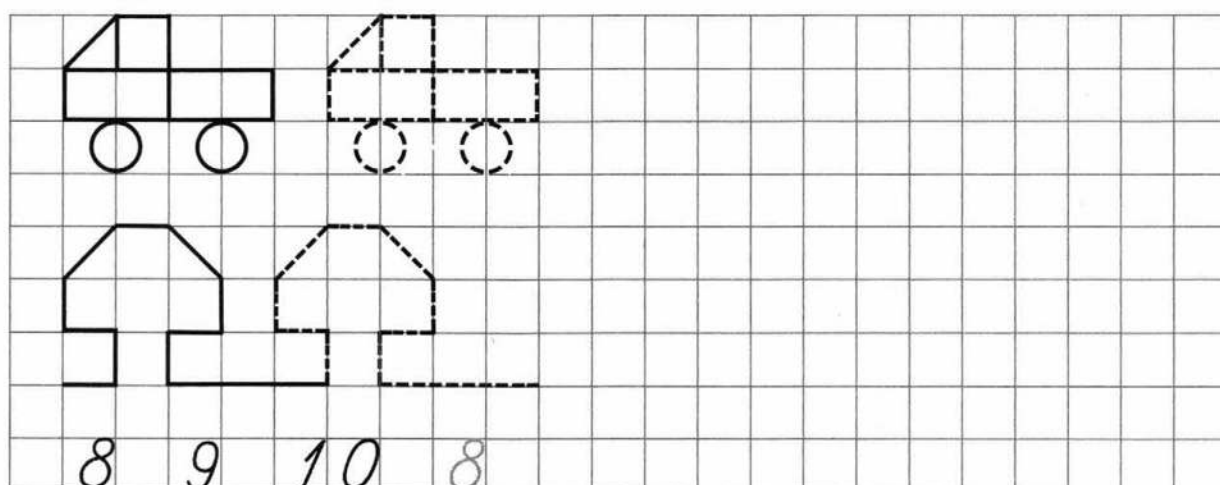


5

Первую и шестую пирамидки раскрась в розовый цвет, вторую и девятую — в синий, третью и пятую — в красный, четвёртую и десятую — в жёлтый, седьмую — в зелёный, восьмую — в оранжевый цвет.

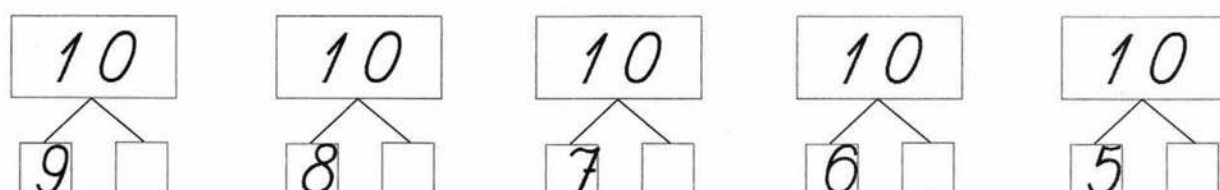


1



2

4



3



10	8	10	0	10	2
9	10	5	10	1	10
10	7	10	4	10	9
6	10	3	10	0	10
10	10	9	9	8	8

4

Задача 1. Ира прочитала 6 книг, а Денис 4 книги. Сколько всего книг прочитали дети?

?

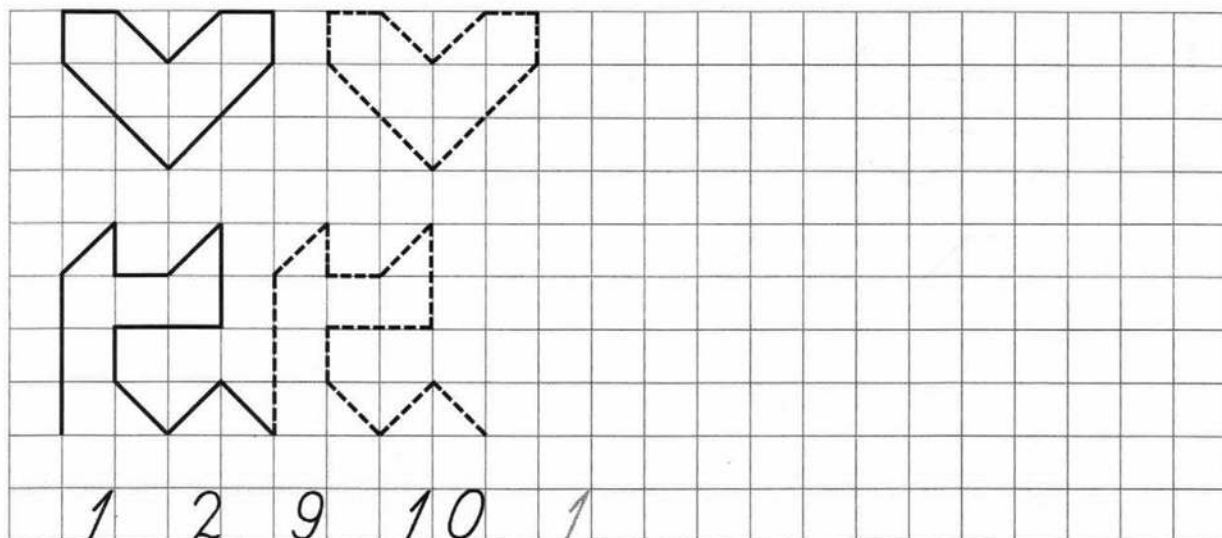
Решение:

Задача 2. На грядке выросло 10 морковок. 3 морковки сорвали. Сколько морковок осталось на грядке?

Решение:

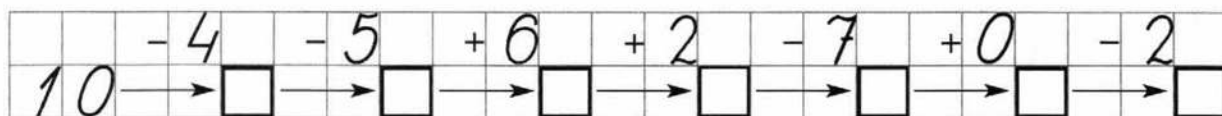
Тема 30. Повторение изученного

1



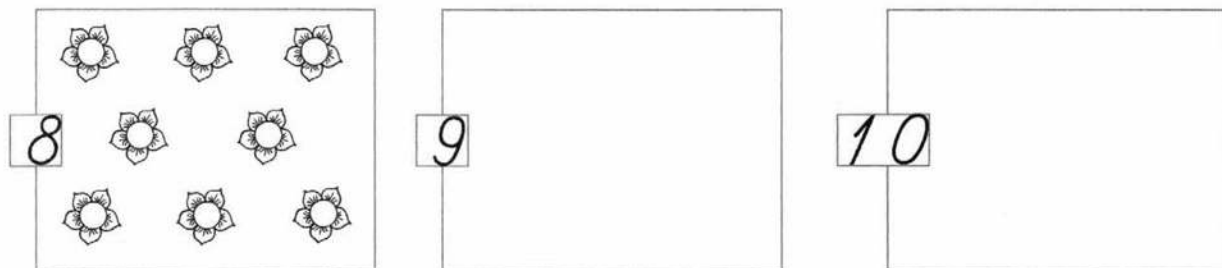
2

?



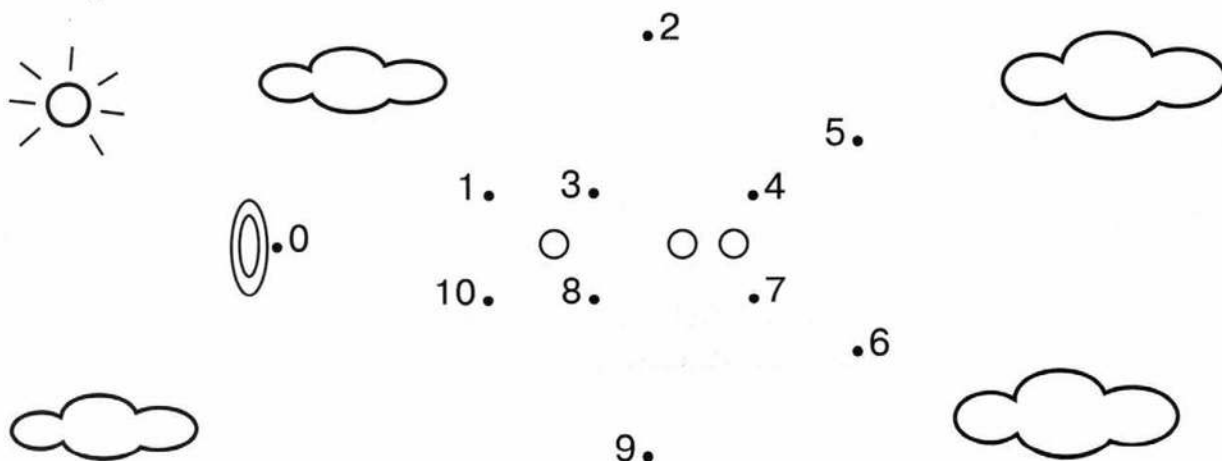
3

Нарисуй в рамках нужное количество предметов (любых).



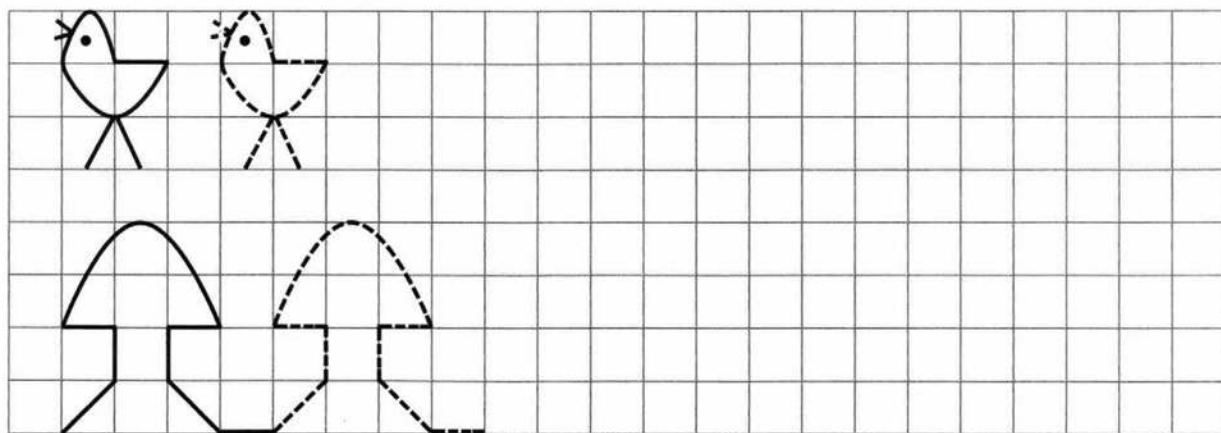
4

Последовательно соедини линиями точки: 0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10—0. Какой предмет ты нарисовал? (Самолёт.) Раскрась картинку.



Тема 31. Повторение изученного

1



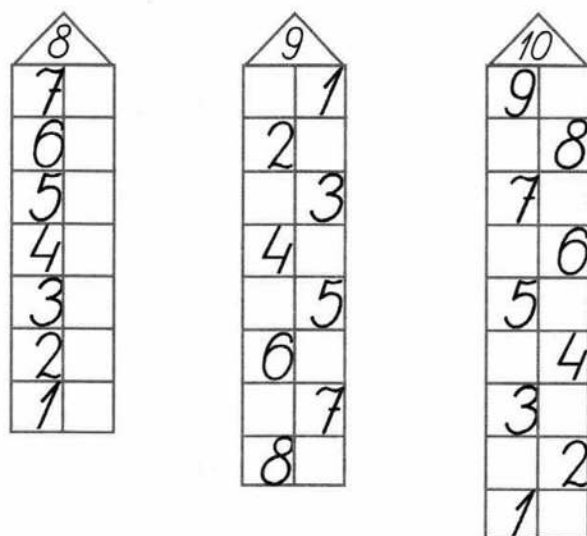
2



4

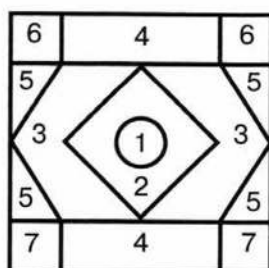
3

4



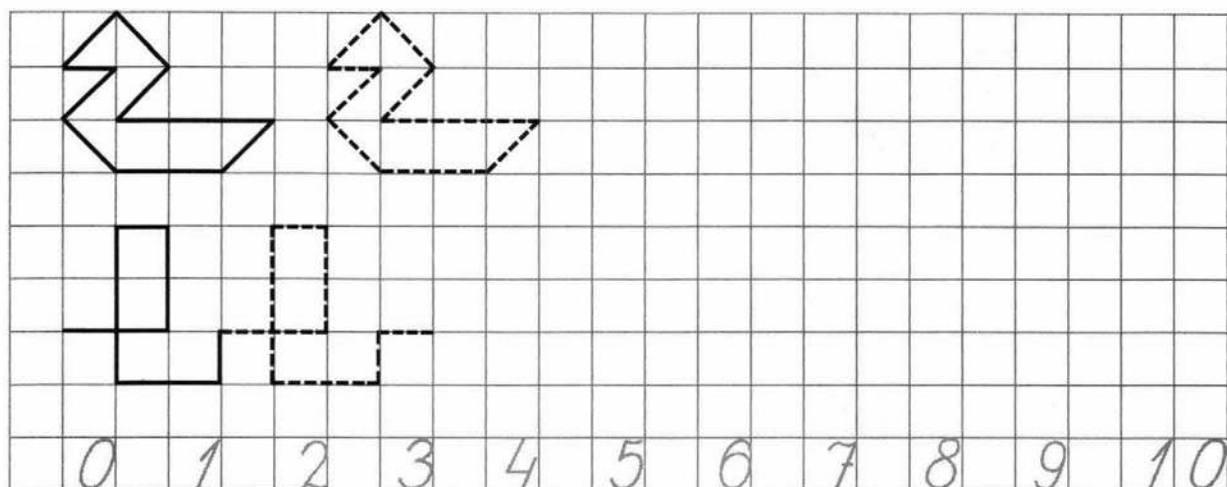
4

Раскрась узор:



- 1 — красным цветом;
- 2 — синим цветом;
- 3 — жёлтым цветом;
- 4 — зелёным цветом;
- 5 — оранжевым цветом;
- 6 — фиолетовым цветом;
- 7 — коричневым цветом.

1



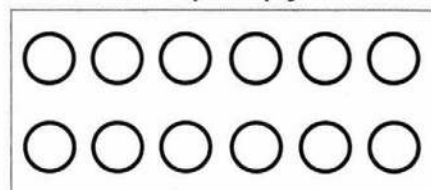
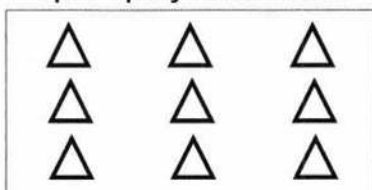
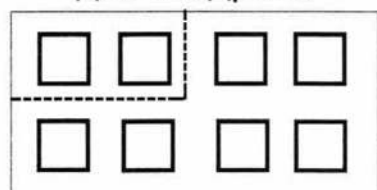
2

Раздели на части так, чтобы в каждом было по:

два квадрата

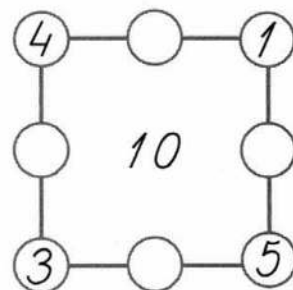
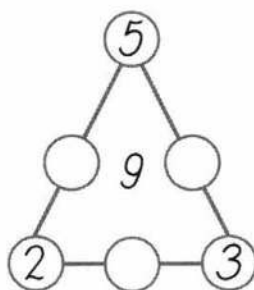
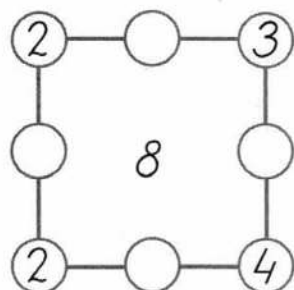
три треугольника

четыре круга



3

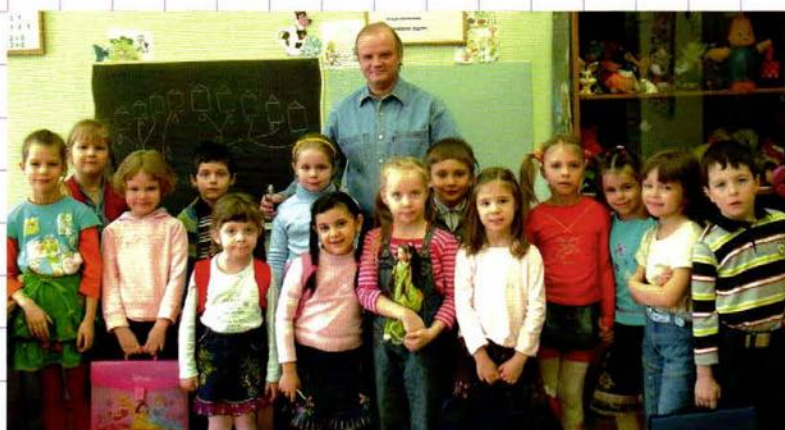
4



4

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки — исправь их.

$5 + 4 = 9$	$7 + 0 = 7$	$7 - 3 = 4$
$9 - 3 = 6$	$8 - 4 = 5$	$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$	$0 + 1 = 1$	$9 - 9 = 1$
$10 - 2 = 7$	$10 - 8 = 3$	$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = 9$	$6 + 2 = 7$	$10 - 8 = 3$



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ПРОПИСИ по математике

часть 1

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 04.07.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 378 001—428 000 экз. (12-й завод). Заказ № 45580.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»,
ОАО Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Телефон: +7 (4812)31-11-96. **Факс:** +7 (4812)31-31-70. **E-mail:** spk@smolpk.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
 АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
 «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
 ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Заявки на книги принимаются по адресу:
 121059 Москва, а/я 88
 Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
 E-mail: booksale@si.ru
 Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-302-0



ЕАС

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
 Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон: (499) 253-93-23. Часы работы: с 10 до 19 часов